

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕГИОНАЛЬНОМ ЭТАПЕ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ТВОРЧЕСКИХ,
ПРОЕКТНЫХ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ «#ВМЕСТЕЯРЧЕ»
2020 ГОДА В ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Положение о региональном этапе Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВМЕСТЕЯРЧЕ» 2020 года в Ленинградской области (далее – Положение) определяет порядок проведения конкурса, условия выбора победителей конкурса и процедуру их награждения.

Настоящее Положение разработано в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВМЕСТЕЯРЧЕ», размещенном на официальном портале Министерства энергетики Российской Федерации (<https://вместеярче.рф>), в целях создания условий для участия проектов Ленинградской области в федеральном этапе Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВМЕСТЕЯРЧЕ» 2020 года.

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Организатором регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВМЕСТЕЯРЧЕ» 2020 года (далее – Конкурс) от имени комитета по топливно-энергетическому комплексу Ленинградской области выступает государственное казённое учреждение Ленинградской области «Центр энергосбережения и повышения энергоэффективности Ленинградской области» (далее – ГКУ ЛО «ЦЭПЭ ЛО»).

Цели Конкурса:

Увеличение числа молодых людей, вовлеченных в организованные занятия художественным и инженерным творчеством в области энергосбережения, бережного отношения к окружающей среде, энергетическим и природным ресурсам, в т.ч. через изучение истории развития энергетики России, демонстрацию существующих и поиск новых методов применения современных и перспективных технологий генерации, передачи и распределения энергии при активном участии учителей школ с привлечением ведущих экспертов и компаний-лидеров в этой сфере.

Задачи конкурса:

- раскрытие для обучающихся ценностного содержания окружающего мира, формирование активной жизненной позиции школьников, соответствующей национальным приоритетам и интересам, в т.ч. через проведение социальных и экологических акций;
- повышение исследовательского и познавательного интереса детей к теме ресурсосбережения, развитие у школьников культуры сбережения энергии и бережного отношения к окружающей среде;
- развитие у участников инженерного мышления, внимания, памяти, фантазии;
- формирование творческого мышления, развитие интеллектуальных способностей обучающихся, в т.ч. по разработке современных способов выработки электроэнергии, новых видов топлива, ресурсосберегающих технологий, в т.ч. в области освещения, источников света и световых явлений;
- формирование организационно-управленческих и развитие коммуникативных умений участников через механизм публичной защиты творческих идей и инженерных проектов;
- привлечение к работе со школьниками ведущих методистов, учителей, экспертов со стороны энергетических компаний, органов власти;
- проведение тематических уроков в рамках курсов физики, математики, информатики, химии, истории, МХК, посвященных 100-летию принятия плана ГОЭЛРО, технологическому прорыву и направлениям в искусстве той эпохи;
- расширение и закрепление ключевых знаний учащихся о новых перспективных технологиях, применяемых на объектах ТЭК России и мира, в т.ч. через проведение открытых уроков, выездных экскурсий на энергетические объекты;
- популяризация и создание положительного имиджа профессии инженера в целом;
- развитие детских общественных организаций экологической и инженерной направленности;
- развитие волонтерства;
- применение современных электронных технологий, в т.ч. для привлечения максимального числа участников Конкурса из удаленных регионов.

Участниками Конкурса являются обучающиеся образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального (СПО) образования, в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, **в возрасте от 6 до 18 лет**, а также зарубежные участники с аналогичным уровнем образования и возрастным цензом.

Рабочий язык Конкурса – русский.

Информация о Конкурсе, его ходе и результатах размещается на информационной странице Конкурса <https://вместеярче.рф/polozhenie-o-konkurse/> в сети Интернет.

Прием заявок для участия в Региональном этапе Конкурса осуществляется **с 15 мая по 15 октября 2020 года**.

Контактное лицо по вопросам проведения регионального этапа Конкурса:

Абысова Татьяна Николаевна, главный специалист отдела координации и реализации мероприятий по популяризации энергосбережения ГКУ ЛО «ЦЭПЭ ЛО», тел. 8 (812) 332-84-88 (доб. 116), эл. почта: t.abysova@lenoblces.ru.

2. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

| № | Номинация | Категория участника конкурса |
|----|---|--|
| 1. | Конкурс рисунков и плакатов по теме «Как современная энергетика и новые виды энергии изменили жизнь человека?» | Для обучающихся дошкольных учреждений, 1-4 классов |
| 2. | Конкурс сочинений на тему, посвященную 100-летнему юбилею принятия плана ГОЭЛРО, в номинации Всероссийского конкурса сочинений «Человек, общество и освоение новых видов энергии» | Для обучающихся 5-11 классов |
| 3. | Конкурс творческих и исследовательских проектов по теме «Обучающая интерактивная разработка для школьников» | Для обучающихся 10-11 классов и 1-2 курса СПО |

3. СРОКИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

Конкурс проводится в два этапа:

- 1 этап – **региональный (с 15 мая по 15 октября 2020 года);**
- 2 этап – **федеральный (с 15 ноября по 02 декабря 2020 года).**

Для Конкурса по номинации 2 (Конкурс сочинений на тему, посвященную 100-летнему юбилею принятия плана ГОЭЛРО, в номинации Всероссийского конкурса сочинений «Человек, общество и освоение новых видов энергии») этапы и сроки проведения определяются положением о Всероссийском конкурсе сочинений Министерства просвещения Российской Федерации (<http://vks.edu.ru>).

Победители и призеры федерального и регионального этапов Конкурса определяются на основании результатов оценки работ участников соответствующих этапов Конкурса в соответствии с критериями, указанными в настоящем Положении. Результаты участников заносятся в итоговую таблицу, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов.

Подача работ участниками регионального этапа Конкурса производится путем **регистрации через их личные кабинеты на сайте Конкурса: [вместеярче.рф](http://vks.edu.ru).**

Заявки на участие в конкурсе принимаются на русском языке согласно требованиям Приложения №1 к настоящему Положению. Заявки не соответствующие требованиям, не допускаются к участию в региональном этапе Конкурса по решению конкурсной Комиссии.

В качестве конкурсных работ для участия в региональном этапе Конкурса от своего субъекта РФ могут быть дополнительно использованы работы, принимавшие участие в других региональных конкурсах, по тематике и форме представления работ сходных с номинациями Конкурса, описанными в разделе 2 настоящего Положения.

Оценка работ, поступивших в региональные оргкомитеты через ЭСОР, должна быть завершена к **14 ноября 2020 года.**

При оценке конкурсных работ учитываются критерии оценки проектов, указанные в Приложении №2 к настоящему положению. Баллы выставляются методом

коллективной экспертной оценки, полученные в результате заседания конкурсной Комиссии.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

В региональном этапе Конкурса оцениваются работы обучающихся дошкольных учреждений, 1-11-х классов, 1-2 курсов СПО, поступившие через личные кабинеты участников в ЭСОР (<https://вместеярче.рф>).

Оргкомитет регионального этапа Конкурса утверждает требования к проведению указанного этапа Конкурса, квоту победителей и призеров и информирует о них руководителей образовательных учреждений.

На усмотрение регионального оргкомитета могут быть также введены дополнительные квоты победителей и призеров регионального этапа Конкурса для победителей и призеров других, но сходных по тематике и форме представления работ региональных конкурсов творческих и проектных работ школьников.

При этом требуется в обязательном порядке загрузить эти работы в ЭСОР.

Региональный этап Конкурса проводится по всем трем номинациям Конкурса.

Участники регионального этапа Конкурса, получившие наибольшее количество баллов, признаются победителями регионального этапа.

Призерами регионального этапа Конкурса признаются все участники регионального этапа Конкурса, занявшие второе и третье место по сумме баллов.

Список победителей и призеров регионального этапа Конкурса утверждается региональным оргкомитетом.

5. СИСТЕМА НАГРАЖДЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

Победители и призеры Регионального этапа Конкурса определяются на основании результатов оценки работ участников Регионального этапа Конкурса в соответствии с критериями, указанными в Приложении 2 к настоящему Положению. Результаты участников заносятся в итоговую таблицу, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов.

Победители и призеры Регионального этапа Конкурса будут опубликованы на официальном сайте комитета по топливно-энергетическому комплексу Ленинградской области (<http://power.lenobl.ru/>) и официальном сайте ГКУ ЛО «ЦЭПЭ ЛО» (<http://www.lenoblces.ru>) после заседания конкурсной комиссии **не позднее 14 ноября 2020 года.**

ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ РАБОТАМ
на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса творческих, проектных и
исследовательских работ учащихся «#ВМЕСТЕЯРЧЕ» 2020 года в Ленинградской
области

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Для подачи работ на Конкурс (кроме номинации «Сочинение») участники должны полностью и верно заполнить данные о себе и своей работе в личном кабинете на сайте Конкурса. Отсутствие полной и достоверной информации от участника Конкурса влечет за собой отказ в приеме всех его работ, выставленных на Конкурс.

2.1. Оформление конкурсных проектов по номинации: «Конкурс рисунков и плакатов по теме «Как современная энергетика и новые виды энергии изменили жизнь человека?»».

Работы должны быть представлены в формате не менее А4 и не более А3.

Рисунок должен:

- соответствовать заявленной теме Конкурса «#ВместеЯрче»;
- иметь название (по желанию автора);
- быть выполнен на бумаге 1/8 (формат А4) или 1/4 (формат А3) листа ватмана;
- быть ярким, красочным, выполнен карандашами, фломастерами и/или красками.

В дополнение к рисунку возможно использование аппликации для придания объёма изображению.

Форма и содержание плаката:

- плакат выполняется на листе ватмана в вертикальном положении;
- необходимо соблюдать грамотное расположение фрагментов плаката.

Содержание плаката должно включать в себя:

- заголовок;
- яркую эмблему-рисунок, соответствующую тематике Конкурса.

Все работы должны быть выполнены непосредственно самим ребенком под руководством родителя (законного представителя) / педагога / воспитателя и соответствовать тематике Конкурса.

Загружаемые в ЭСОР файлы с работами участников должны быть исключительно в форматах: JPG, BMP, TIFF или PDF.

2.2. Оформление конкурсных проектов по номинации: «Конкурс сочинений на тему, посвященную 100-летию юбилею принятия плана ГОЭЛРО, в номинации Всероссийского конкурса сочинений «Человек, общество и освоение новых видов энергии».

В конкурсе сочинений участвуют работы обучающихся, участвующих во Всероссийском конкурсе сочинений (<http://vks.edu.ru>) и выбравших тему: «Человек, общество и освоение новых видов энергии: 100 лет плану ГОЭЛРО». **Требования к ним, сроки и порядок их предоставления определяются условиями Всероссийского конкурса сочинений (<http://vks.edu.ru>).**

Работы по данной номинации, поступившие не через оргкомитет Всероссийского конкурса сочинений, остаются без рассмотрения.

2.3. Оформление конкурсных проектов по номинации: «Конкурс творческих и исследовательских проектов по теме «Обучающая интерактивная разработка для школьников»

В рамках данной номинации рассматриваются творческие и исследовательские проекты, представленные в форме интерактивной настольной или компьютерной игры, демонстрационной установки, компьютерного/мобильного приложения, направленные на (по выбору участника):

- наглядную демонстрацию физических законов, используемых в энергетике на этапах генерации, передачи и распределения энергии;
- демонстрацию работы существующих и разработку новых перспективных технологий в области потребления энергетических ресурсов, позволяющих обеспечить более эффективное использование энергии;
- привлечение внимания к проблеме бережного отношения к энергии и природным ресурсам, значимости энергетики для устойчивого развития человечества, повышения качества жизни граждан.

Все предлагаемые проекты должны отвечать требованию практической реализуемости.

Проект должен состоять из следующих частей:

- титульный лист (полное название учреждения; название проекта, автор проекта, руководитель проекта (Ф.И.О. полностью, занимаемая должность, звания);
- краткая аннотация проекта;
- описание проекта (текстовое или текстовое и графическое) с возможным делением на разделы/главы;
- ожидаемые результаты;
- практическая значимость результатов;

- возможности эффективного использования результатов проекта.

Загружаемые в ЭСОР файлы с работами участников должны быть исключительно в форматах: PDF, ODT или MS Word

Все письменные работы должны быть составлены в текстовом редакторе с минимальным форматированием и без переносов и переведены в формат PDF.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ ПРОЕКТОВ
на региональном этапе Всероссийского конкурса творческих,
проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» 2020 года
в Ленинградской области

Критерии оценки творческих работ:

- соответствие тематике Конкурса;
- самостоятельность выполнения (соответствие возрасту);
- оригинальность предлагаемого решения;
- техника исполнения (для рисунков и плакатов);
- сложность исполнения;
- грамотность и логичность изложения.

Оценка всех работ проводится по 100-бальной системе.

Баллы выставляются методом коллективной экспертной оценки, полученной в результате заседания конкурсной Комиссии.

При оценке конкурсных работ учитываются следующие критерии оценки проектов:

Критерии оценивания конкурсных работ
Критерии оценивания работ в номинации «Рисунки и плакаты»
для дошкольников и обучающихся 1-4 классов

| | Критерии оценки | Требования | Кол-во баллов |
|---|------------------------|---|----------------------|
| 1 | Соответствие теме | Соответствие рисунка теме Конкурса; глубина понимания участником содержания темы | От 1 до 20 |
| 2 | Содержание рисунка | Полнота раскрытия темы; оригинальность идеи; ясность идеи; информативность; лаконичность; степень эмоционального воздействия на аудиторию | От 1 до 30 |
| 3 | Качество исполнения | Соответствие требованиям к композиции рисунка; эстетичность; аккуратность исполнения | От 1 до 20 |

| | | | |
|--------------------------------|---|--|--------------------|
| 4 | Цветовое решение | Гармония цветового решения | От 1 до 20 |
| 5 | Дополнительные баллы (приложить файл с фотографией, скриншотом) | Размещение рисунка/плаката в специально отведенных местах в период проведения Фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, публикация в средствах массовой информации, стенгазете и иным способом | От 1 до 10 |
| Общее количество баллов | | | От 5 до 100 |

**Критерии оценивания в номинации «Сочинение»
для обучающихся 5-11 классов**

| | Критерии оценки | Требования | Кол-во баллов |
|---|-------------------------|--|---------------|
| 1 | Соответствие теме | Соответствие теме конкурса; глубина понимания участником содержания темы | От 1 до 15 |
| 2 | Требование к содержанию | Глубокое и полное раскрытие темы; ясность и четкость изложения; аргументированность суждений; наличие нескольких точек зрения на проблему и их личная оценка; личный характер восприятия проблемы, ее осмысление; соответствие требованиям, предъявляемым к жанру сочинения; оригинальность и выразительность текста | От 1 до 70 |
| 3 | Структура | Логичность изложения (отсутствие | От 1 до |

| | | | |
|--------------------------------|-----------|---|------------------------|
| | сочинения | логических ошибок); соответствие требованиям, предъявляемым к структуре сочинения: <ul style="list-style-type: none">• вступление• основная часть• заключение | 15 |
| Общее количество баллов | | | От 3 до 100 |

Критерии оценивания в номинации творческих и исследовательских проектов для обучающихся 10-11 классов, 1-2 курса СПО

| | Критерии оценки | Требования | Кол-во баллов |
|---|---|--|----------------------|
| 1 | Соответствие теме | Соответствие теме Конкурса; глубина понимания участником содержания темы | От 1 до 20 |
| 2 | Содержание проекта, практические шаги по реализации проекта | Методы реализации проекта; способы привлечения и вовлечения участников; система связей между предыдущими и последующими действиями; внутренний мониторинг в ходе реализации проекта; представление практического результата; практическая значимость и реализуемость проекта, результаты реализации проекта (при наличии) | От 1 до 60 |
| 3 | Оформление проекта | Отражение основных этапов работы; наглядность; широта спектра материалов; | От 1 до 20 |

| | | | |
|--------------------------------|--|---|------------------------|
| | | соответствие материалов разделам проекта | |
| Общее количество баллов | | | От 3 до 100 |

Лист согласования к документу № 3-2046/2020 от 22.05.2020

Инициатор согласования: Абысова Т.Н.

Согласование инициировано: 21.05.2020 14:59

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Тип согласования: **смешанное**

| № | ФИО | Срок согласования | Результат согласования | Замечания/Комментарии |
|---|---------------|-------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| Тип согласования: последовательное | | | | |
| 1 | Дудкевич П.В. | | Согласовано 21.05.2020 15:44 | - |
| Тип согласования: последовательное | | | | |
| 2 | Андреев Ю.В. | | ЭП Подписано 21.05.2020 17:58 | - |